

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

ZAJĘCIA TECHNICZNE KLASY IV-VI

1. Sposób oceniania:

- systematyczne odrabianie prac domowych
- systematyczne przygotowywanie się do lekcji
- przyswajanie ważnych wiadomości z podręcznika
- aktywny udział w lekcji
- pisanie sprawdzianów
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do napisania pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie
- staranne prowadzenie zeszytu
- dbałość o podręczniki
- praca w grupie
- uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji

2. Szczegółowe kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

STOPIEŃ CELUJĄCY otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Posiada wiadomości i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania zajęć technicznych w danej klasie, potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania problemów nietypowych. Uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

STOPIEŃ DOBRY uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

STOPIEŃ DOSTATECZNY przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki powyżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.