

## Wymagania edukacyjne z przyrody w roku szkolnym 2020/2021

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów do pisania i rysowania.
- 2.
3. Uczeń ma prawo do 3 nieprzygotowań w półroczu, które zgłasza na początku lekcji - podczas sprawdzania obecności.

W nauczaniu stacjonarnym i zdalnym ocenianiu podlegają poniższe formy:

sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, współpraca w grupie, prace dodatkowe, udział w konkursach, postawa proekologiczna, zadania praktyczne/doświadczenia/obserwacje, zeszyt ćwiczeń, przygotowanie do zajęć (uczeń przygotowany do lekcji posiada odrobione zadane prace, zeszyt ćwiczeń, jest gotowy do odpowiedzi z 3 ostatnich tematów).

4. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem po powtórzeniu materiału i informacji o jego zakresie. Sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia. Uczeń nieobecny jest zobowiązany do napisania pracy na następnej lekcji po terminie sprawdzianu, jeżeli jego nieobecność obejmowała tylko dzień sprawdzianu lub w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły jeżeli nieobecność trwała tydzień lub dłużej.

Procentowy wskaźnik ocen:

100% = celujący,

86% - 99% = bardzo dobry

71% - 85% = dobry

51% - 70% = dostateczny

35% - 50% = dopuszczający

0% - 34% = niedostateczny

- 5.
6. Sposób poprawy uzyskanych ocen

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników ze sprawdzianów podsumowujących dany dział materiału.

W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej poprawa jest obowiązkowa. Jeśli uczeń uzyska ocenę dopuszczającą lub dostateczną i nie jest nią usatysfakcjonowany może pisać pracę powtórnie. W uzasadnionych przypadkach poprawa może być przeprowadzona w formie ustnej. Chęć poprawy należy zgłosić nauczycielowi w dniu otrzymania pracy. Poprawa sprawdzianu nastąpi w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie dłuższym niż 2 tygodnie od oddania pracy). Po tym terminie nie będzie możliwości poprawy sprawdzianu. Nie ma również możliwości poprawy kilku sprawdzianów np. na koniec semestru lub roku szkolnego. Zasady oceniania na sprawdzianie poprawkowym są takie same jak na sprawdzianie pierwotnym.

W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

Pozostałe oceny powinny być poprawiane na bieżąco poprzez zdobycie kolejnych lepszych ocen cząstkowych za te formy pracy.

7. Zasady obowiązujące na lekcjach przyrody

Na lekcjach przyrody obowiązuje regulamin przebywania w pracowni przyrodniczej, zasady uwzględnione w systemie oceniania zachowania uczniów oraz w regulaminach szkolnych (dotyczy nauczania stacjonarnego oraz zdalnego).

Ustalanie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej i rocznej z przyrody.

OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiedzę obejmującą wszystkie wymagania programowe, oceny cząstkowe ze sprawdzianów celujące i bardzo dobre
- samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- podejmuje twórcze i oryginalne działania;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;
- swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- samodzielnie wyciąga wnioski;
- ocenia zależności między warunkami naturalnymi a gospodarczą działalnością człowieka;
- przewiduje skutki działalności człowieka w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej;
- pracuje w grupie równieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- właściwie wykorzystuje przyrządy i narzędzia do obserwacji i pomiarów przyrodniczych;
- wymienia zmiany w środowisku wywołane gospodarczą działalnością człowieka;
- proponuje działania na rzecz środowiska przyrodniczego.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi;
- poprawnie czyta mapy tematyczne;
- obserwuje i opisuje procesy zachodzące w środowisku naturalnym i antropogenicznym.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych zjawisk przyrodniczych;
- proponuje własne działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
- posługuje się koniecznymi pojęciami;
- rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;
- braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację przyrodniczą;
- nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań