

# ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA KLAS IV - VIII

## I. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PSO

Na lekcjach matematyki wykorzystujemy strategię oceniania kształtującego. W ocenianiu bieżącym nauczyciele przekazują uczniom informacje o osiągnięciach edukacyjnych pomagające w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny.

Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli - co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów, zaznaczając, czy dana umiejętność została opanowana, czy też nie.

## II. Formy aktywności podlegające ocenie:

- prace klasowe (testy), (także pisane online)
- kartkówki, (także pisane online)
- praca samodzielna na lekcji, (także podczas nauki zdalnej)
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji, (także podczas nauki zdalnej)
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji, (także podczas nauki zdalnej)
- udział w konkursach matematycznych,

## III. Zasady obowiązujące na lekcjach matematyki:

1. Obowiązkiem ucznia jest punktualne przychodzenie na lekcje matematyki i kulturalne zachowanie.
2. W przypadku nauki zdalnej uczeń ma obowiązek uczestniczenia w lekcjach online. Nauczyciel podczas zajęć ma prawo poprosić ucznia o włączenie kamery i udzielenie odpowiedzi na zadawane pytania. Jeśli po 3-krotnym wywołaniu uczeń nie odezwie się, nauczyciel wpisuje brak aktywności na zajęciach zdalnych.
3. Jeśli z powodów technicznych lub losowych uczeń nie może uczestniczyć w lekcjach online zobowiązany jest do poprawiania z Librusa zakresu materiału, który przewidziany jest do realizacji na lekcji online, samodzielnego wykonania zadań i odesłania ich w wyznaczonym terminie.

4. Uczeń zobowiązany jest do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy. Uczniowie mający długie włosy obowiązani są do ich związania.
5. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki.
6. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (3 razy w semestrze)wówczas, gdy:
  - ❖ nie wykonał zadania domowego,
  - ❖ nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.
  - ❖ jego praca domowa nie jest dokończona

Zgłoszenie powyższych faktów musi nastąpić na początku lekcji i zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nie odrobienie pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń i nie zgłoszenie tego faktu przed lekcją, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i zadań domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem.
8. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe .
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby trwającej dłużej niż tydzień, zobowiązany jest ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem. Jeśli nie napisze zaległej pracy pisemnej w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Uczeń, którego nie było na sprawdzianie, a jego nieobecność trwała 1 dzień, pisze sprawdzian na najbliższej lekcji. (Uczeń, który nie napisał sprawdzianu zdalnego z powodów technicznych, pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela)
11. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni, od dnia otrzymania sprawdzonej pracy,(po ustaleniu terminu z nauczycielem) przy czym:
  - ❖ poprawiana może być jedynie ocena niedostateczna, dopuszczająca i dostateczna.
  - ❖ uczeń poprawiający ocenę dopuszczającą lub dostateczną poprawia ją tylko raz, uczeń poprawia ocenę niedostateczną tyle razy, aż uzyska ocenę pozytywną
  - ❖ ponowna ocena niedostateczna nie jest wpisywana do dziennika,
    - ❖ ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny ze sprawdzianu.
12. Uczniowie nie poprawiają ocen z kartkówek. (chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej)
13. Niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
14. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. 5 plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
15. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, błyskotliwe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.

16. W ocenach cząstkowych stosuje się znaki „+” i „-”.

17. Kryteria oceniania prac pisemnych:

<u>Ilość punktów</u>	<u>Ocena</u>
0% - 34% maksymalnej ilości pkt.	niedostateczny (1)
35% - 50% maksymalnej ilości pkt.	dopuszczający (2)
51% - 70% maksymalnej ilości pkt.	dostateczny (3)
71% - 85% maksymalnej ilości pkt.	dobry (4)
86% - 99% maksymalnej ilości pkt.	bardzo dobry (5)
100%	celujący (6)

#### **IV. W przypadku wystawiania ocen półrocznych i rocznych:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Jest laureatem konkursu MKO dla uczniów szkół podstawowych woj. mazowieckiego; lub:

Posiada wiadomości i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie i potrafi je wykorzystywać do rozwiązywania problemów nietypowych; rozwiązuje prawidłowo dodatkowe zadania (dla chętnych); wszystkie prace klasowe (w tym pisane zdalnie) pisze co najmniej na ocenę bdb lub celującą (przeważa liczba ocen celujących) Lub:

Osiąga sukcesy w konkursach matematycznych ( w konkursach gminnych zajmuje miejsca nie niższe niż 3, a w ogólnopolskich jest laureatem miejsca 1, 2 lub 3, w „Kangurze” jest laureatem lub osiąga wynik bardzo dobry); ); wszystkie prace klasowe pisze co najmniej na ocenę bdb lub celującą (przeważa liczba ocen celujących)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem

- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych, Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się, zna podstawowe prawa i wzory matematyczne
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie rachunkowe i tekstowe, sprostał wymaganiom koniecznym.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych