

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII W ROKU SZKOLNYM 2020/21  
KLASY IV – VIII

Pracuj sumiennie i uważnie. Już teraz powiem Ci, **NA CO Będziemy Zwracać Uwagę**, a na koniec zapytam czy wiesz, czy potrafisz:

- Program nauczania: „Wczoraj i dziś”. Wydawnictwo Nowa Era.

**1. Cele przedmiotowego systemu oceniania.**

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

**2. Cele edukacyjne.**

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

**3. Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wypowiedzi( odpowiedzi) ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w grupie rówieśniczej,

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

#### 4. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

##### 1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne, praca domowa, sprawdziany, zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń, kartkówki, praca z mapą historyczną, praca z tekstem źródłowym, projekty, prezentacje.
- udział w konkursach historycznych

##### 2. Sposoby oceniania:

- stopniem
- oceną opisową
- plusami/minusami

##### 3. Ocenę ze sprawdzianów ustala się w skali procentowej.

- 0% - 35% - niedostateczny
- 36% - 50% - dopuszczający
- 51% - 70% - dostateczny
- 71% - 85% - dobry
- 86% - 97% - bardzo dobry
- 98% - 100% - celujący

#### 5. Kryteria ocen:

celująca	<p>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości.</p> <p>3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku).</p> <p>4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej.</p> <p>5. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.</p> <p>6. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie</p>	<p>1. Opanował w minimum 98% materiał przewidziany programem.</p> <p>2. Posiada wiedzę wykraczającą znacznie poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia. Dodatkowa wiedza jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń.</p> <p>3. Zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza poznany w czasie lekcji.</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

bardzo dobra	<p>1. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</p> <p>4. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>5. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	<p>1. Opanował w minimum 86 % materiał przewidziany programem.</p> <p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.</p>
dobra	<p>1. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1. W minimum 71% opanował materiał programowy.</p> <p>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</p>
dostateczna	<p>1. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.</p>	<p>1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.</p> <p>2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu (minimum 51% wiedzy przewidzianej programem).</p>
dopuszczająca	Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	<p>Jego wiedza posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu.</p> <p>(minimum 36% wiedzy przewidzianej programem).</p>
niedostateczna	Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

## **6. Zasady PSO.**

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, np.
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
4. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
5. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Brak aktywności może być oceniany „-” (za 5 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
6. Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie do 2 tygodni po przyjściu do szkoły. Termin ustala z nauczycielem. W wyjątkowych sytuacjach termin ten może zostać wydłużony.
7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni lub innym uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa nie dotyczy innych stopni oraz kartkówek.
8. Niesamodzielna praca na sprawdzianie jest jednoznaczna z otrzymaniem punktów ujemnych z zachowania (patrz ocenianie zachowania uczniów w klasach IV-VIII). Sprawdzian uczniowi zostaje przerwany, a następnie wyznaczony nowy termin na jego napisanie.
9. Sprawdzian zapowiadany jest z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, zawsze musi on być poprzedzony lekcją powtórzeniową.
10. Minimum na dwa tygodnie przed sprawdzianem uczniowie otrzymają w formie pisemnej oraz przez dziennik elektroniczny szczegółowe wymagania do sprawdzianu.
11. Szczegółowe wymagania przedmiotowe z historii w poszczególnych klasach znajdują się na stronie szkoły. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

## **7. Zdalne nauczanie**

1. W czasie zdalnego nauczania ocenianie podlegają:
  - Odpowiedzi ustne
  - Kartkówki
  - Sprawdziany
  - Prezentacje i projekty uczniów
  - Aktywność
2. Nie zmieniają się kryteria oceniania uczniów.
3. Praca uczniów musi być samodzielna, dlatego pracują, odpowiadają przy włączonych kamerach i mikrofonach

