

## KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA GEOGRAFIA klasy V - VIII

### 1. Cel i zasady PSO:

Celem jest opanowanie wiedzy z zakresu podstawy programowej, umiejętność poszukiwania i wykorzystania informacji, umiejętność pracy z mapą i orientacji w terenie, umiejętność argumentacji i rozumowania, umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy przedmiotowej. Nauczyciel na lekcji stosuje zasady oceniania kształtującego. Uczniowie otrzymują informację o indywidualnych osiągnięciach, swoich mocnych i słabych stronach.

### 2. Aktywności uczniów podlegające ocenie:

- sprawdziany wiadomości - po każdym dziale z podręcznika
- kartkówki, odpowiedzi ustne
- prace dodatkowe do wykonania w domu, prace długoterminowe (prezentacje, plansze itp.)
- aktywność na lekcji, praca w grupach, systematyczność, przygotowanie do lekcji
- znajomość mapy
- udział w konkursach przedmiotowych.

### 3. Kryteria oceniania:

- 100% możliwej do zdobycia liczby punktów - ocena celująca (6)
- 86 – 99% możliwej do zdobycia liczby punktów - ocena bardzo dobra (5)
- 71 – 85% możliwej do zdobycia liczby punktów - ocena dobra (4)
- 51 – 70% możliwej do zdobycia liczby punktów - ocena dostateczna (3)
- 35 – 50% możliwej do zdobycia liczby punktów - ocena dopuszczająca (2)
- mniej niż 35% możliwej do zdobycia liczby punktów - ocena niedostateczna (1)

### 4. Skala ocen:

1) Stopień celujący – 6, otrzymuje uczeń, który potrafi rozwiązywać wiele problemów praktycznych i teoretycznych nietypowych, nieprezentowanych na lekcji lub startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

2) Stopień bardzo dobry – 5, otrzymuje uczeń, który prezentuje pełny zakres wiedzy i umiejętności, które nabył na lekcji i sprawnie się nimi posługuje w samodzielnym rozwiązywaniu problemu zadanego przez nauczyciela. Potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach.

3) Stopień dobry – 4, otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które pozwalają mu na rozumienie większości treści programowych i poprawnie, samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne z danego przedmiotu.

4) Stopień dostateczny – 3, otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

5) Stopień dopuszczający – 2, otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności umożliwiające mu świadome korzystanie z lekcji. Pracuje przy pomocy nauczyciela, korzysta z jego uwag i rad oraz potrafi rozwiązać proste zadania, typowe dla przedmiotu.

6) Stopień niedostateczny – 1, otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności z geografii, co uniemożliwia mu zdobywanie wiedzy. Nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

### 5. Częstotliwość i zasady oceniania:

- odpowiedź ustna obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów,
- kartkówki ok. 10 min są niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów,
- sprawdziany pisemne są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem po przerobieniu każdego działu, nauczyciel przekazuje uczniom zagadnienia do sprawdzianów,
- ocena za aktywność, systematyczność i pracę w grupach na lekcji prowadzona jest na bieżąco,
- prace dodatkowe domowe sprawdzane na bieżąco,
- prace długoterminowe jeden raz w półroczu,
- odpowiedź ze znajomości mapy obejmuje zakres ostatniego omawianego działu.

### 6. Zasady ogólne:

- uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji: podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń ( jeżeli klasa otrzymała zeszyty ćwiczeń),
- uczeń ma obowiązek punktualnie przychodzić na lekcje i sumiennie się do nich przygotowywać oraz zachowywać się kulturalnie z szacunkiem dla innych osób;

- wszystkie zapowiedziane sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny z przyczyn losowych pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu w ww. terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, którego nie było na sprawdzianie, a jego nieobecność trwała 1 dzień, pisze sprawdzian na najbliższej lekcji;
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną w terminie 2 tygodni od momentu otrzymania sprawdzonej pracy, oceny dopuszczającą i dostateczną można poprawić jeden raz, ocenę niedostateczną uczeń może poprawiać wielokrotnie – do momentu otrzymania oceny pozytywnej;
- oceny z kartkówki i dodatkowych prac domowych nie podlegają poprawie;
- za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Za każde otrzymane 5 plusów uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, za każde 5 minusów otrzymuje ocenę niedostateczną. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną;
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji - w klasie 7 trzy razy w półroczu, w klasach 5, 6 i 8 – dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i zapowiedzianych długoterminowych prac dodatkowych. Każde nieprzygotowanie uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji i zostaje ono przez nauczyciela odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowania zgłaszane w trakcie trwania lekcji nie będą uznawane i mogą skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- niesamodzielna praca ucznia na sprawdzianach i kartkówkach równoznaczna jest z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej o jeden stopień, jeżeli spełnia poniższe warunki: 1. ma oceny ze wszystkich prac klasowych; 2. korzystał z prawa do poprawy; 3. nie opuszczał danych zajęć bez usprawiedliwienia;