

Przedmiotowe zasady oceniania – chemia

(Opracowane zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 3 sierpnia 2017 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych)

Obowiązuje na rok szkolny 2020/2021

I. Cele przedmiotowego oceniania

Przedmiotowe ocenianie z chemii określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym,
2. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
3. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności;
4. Kształtowanie świadomości i postaw ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych w tym wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz skuteczną pomoc w formach wyrównywania zaległości/braków.

II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Zapoznanie uczniów z PSO podczas pierwszej godziny lekcyjnej przedmiotu.
2. Umieszczenie PSO na szkolnej stronie internetowej w celu przekazania informacji rodzicom,
3. Podczas zebrań z rodzicami oraz przy wykorzystaniu dziennika elektronicznego przekazanie informacji o ocenach cząstkowych, zagrożeniu oceną niedostateczną, proponowaną oceną semestralną/końcową,
4. Poprzez informacje zawarte w Statucie Szkoły, w którym określone są procedury uzyskania oceny wyższej.

III. Obserwowane i oceniane obszary pracy ucznia:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzić i ocenić wiadomości i umiejętności ucznia. Przedmiotem tej oceny są:
 - wiedza przedmiotowa i umiejętności – uczeń potrafi zastosować teorię w praktyce, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej,
 - postawy – wkład pracy i zaangażowanie ucznia,
 - aktywność na lekcji i systematyczność pracy.
3. Sposoby oceniania: stopniem, plusami / minusami, oceną słowną /uzasadnieniem.

IV. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany – obejmują duże partie materiału, np. zakończony dział programowy, są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej oraz wpisane do dziennika, czas trwania godzina lekcyjna. Nauczyciel wskazuje zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych **ma obowiązek** przystąpić do uzupełnienia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni (termin i miejsce ustala nauczyciel. Uczeń, który ma na sprawdzianie nieobecność nieusprawiedliwioną (wagary) otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa jej poprawy.

Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu. Jest to jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej, uczeń traci także szansę do poprawy oceny.

Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.

Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi podczas lekcji na zasadach określonych przez nauczyciela.

Nauczyciel przechowuje wszystkie sprawdziany uczniów do końca danego roku szkolnego.

- Kartkówki - mogą obejmować materiał z 3 jednostek lekcyjnych lub mniejszy, może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej. Czas trwania do 15 minut. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane wcześniej, Ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba, że nauczyciel podejmie inną decyzję, W razie nieobecności uczeń nie musi uzupełniać jej braku, ma do tego prawo (termin po ustaleniu z nauczycielem), Nauczyciel informuje uczniów o wynikach kartkówek w ciągu tygodnia od daty ich napisania.

Kryteria oceny prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki)

O ocenie z pracy pisemnej decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty

Ocena	Wymagany procent punktów
Celujący	100%
Bardzo dobry	86-99%
Dobry	71-85%
Dostateczny	51-70%
Dopuszczający	35-50%
Niedostateczny	0-34%

- **Pisemne lub ustne prace domowe**
- **Odpowiedź ustna**- uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej.
- **Aktywność ucznia na lekcji** - krótkie odpowiedzi.
Za aktywne uczestniczenie w lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca, praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą a za dziesięć ocenę celującą). Brak pracy na lekcji, brak zaangażowania w pracę, może być ocenione minusami „-” (za 5 „-”, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).
- **Prace dodatkowe oddane w terminie:** schematy, plansze, wykonanie pomocy dydaktycznych, gazetki, plakaty, projekty, prezentacje multimedialne. Przy ocenianiu uwzględnia się wkład włożonej pracy, kreatywność, estetykę wykonania-tematyka podana przez nauczyciela lub własna inicjatywa (po konsultacji z nauczycielem).

V. Zakres wymagań na poszczególne oceny

ocena	uczeń
celująca	spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none">• uzupełnia samodzielnie wiedzę i doskonali swoje umiejętności, dociera do różnych źródeł informacji naukowej• dzieli się zdobytą wiedzą; prowadzi pomoc koleżeńską w nauce (jeśli są takie potrzeby)• dostrzega i formułuje problemy oraz analizuje rozwiązania nietypowe• uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych
bardzo dobra	spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: <ul style="list-style-type: none">• stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych• potrafi zaprojektować doświadczenie• bez pomocy nauczyciela korzysta ze źródeł informacji i sprawnie przetwarza dane• zauważa związki przyczynowo skutkowe• spostrzega i kojarzy powiązania różnych dziedzin nauki• potrafi wskazać zastosowania w praktyce• samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych działów
dobra	spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: <ul style="list-style-type: none">• samodzielnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań• sprawnie korzysta ze źródeł informacji oraz przetwarza dane do rozwiązywania problemów• potrafi przewidzieć przebieg doświadczenia• rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych działów po uzyskaniu wskazówek od nauczyciela
dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• samodzielnie stosuje wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne konieczne do dalszego kształcenia• z pomocą nauczyciela korzysta wykresów, schematów itp. oraz przetwarza uzyskane informacje• prawidłowo zapisuje i odczytuje równania reakcji chemicznych• samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe o średnim stopniu trudności lub przy pomocy nauczyciela o wyższym stopniu trudności• jest systematyczny w osiąganiu wiedzy i umiejętności
dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">• z pomocą nauczyciela uczeń rozwiąże typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;• posługuje się wiadomościami i umiejętnościami koniecznymi do kontynuowania nauki na dalszym etapie• popełnione drobne błędy koryguje z pomocą nauczyciela• stara się uczestniczyć i korzystać z lekcji
niedostateczna	<ul style="list-style-type: none">• uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą• nie opanował wiedzy i umiejętności umożliwiających dalszą naukę• nie podejmuje prób osiągnięcia dopuszczającego poziomu wiedzy z pomocą nauczyciela• sprawia problemy wychowawcze

VI. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIWA

1. Uczniowie znają zasady oceniania z chemii i zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na początku roku szkolnego a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Uczeń ma prawo **dwa razy** w trakcie półrocza zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji, z wyjątkiem lekcji powtórzeniowej czy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek. W przypadku zgłoszonego nieprzygotowania do lekcji stosuje się zapis „np”. Jest to nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak pracy domowej lub brak zeszytu przedmiotowego, jeśli była zadana praca domowa.

3. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie na początku zajęć, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, tak wpisane nieprzygotowanie (w podanym wymiarze) nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną.
4. Zgłaszane przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
5. W przypadkach uzasadnionych np. dwutygodniowej choroby, potwierdzonej zwolnieniem na piśmie, uczeń informuje nauczyciela i wówczas nie odnotowuje się takiego nieprzygotowania jako kolejnego. W takich przypadkach uczeń ma jednak uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszytcie w możliwie najkrótszym czasie ustalonym z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w przypadku trudności w nauce na zajęciach wyrównawczych, konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań i zdolności, nauczyciel jest wówczas jego koordynatorem.
8. Uczeń zobowiązany jest do wykonywania poleceń nauczyciela, zachowania dyscypliny. Szanuje prawa innych do zdobywania wiedzy i umiejętności.
9. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.
10. **Uczeń zobowiązany jest do posiadania:** podręcznika uczniów), zeszytu przedmiotowego oraz 3 kolorowych kart- zielona, czerwona, żółta.
11. Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania niezbędnych pomocy naukowych wskazanych przez nauczyciela.
12. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych po sprawdzaniu listy obecności.
13. Uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach.

VII. SPOSOBY PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW I KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH:

1. Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z terminem i procedurami określonymi w Statucie Szkoły.
2. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
3. Możliwość zwolnienia z pracy klasowej, z kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
4. Pomoc koleżeńska.
5. W pracy z uczniem zdolnym należy zwrócić uwagę przede wszystkim na: wskazywanie dodatkowych źródeł wiedzy, wprowadzenie do samodzielnych poszukiwań, twórcze rozwiązywanie problemów, powierzanie uczniom zadań wykraczających poza standardy szkolne (np. samodzielne prowadzenie części lub całości zajęć lekcyjnych).
6. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oznacza dostosowanie form, metod pracy i środków dydaktycznych do niepełnosprawności lub innych przyczyn trudności w uczeniu się w zależności od potrzeb określonych przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.

VIII. INNE POSTANOWIENIA:

1. Rodzice mają prawo wglądu do ocen i sprawdzianów, prawo do informacji na temat funkcjonowania ucznia tylko na terenie szkoły, w czasie zebrań, za pomocą e-dziennika lub w indywidualny sposób ustalony z nauczycielem.
2. W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.

3. Krótka nieobecność na lekcji (1, 2 lub 3 kolejne) **nie zwalnia z obowiązku** przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać kartkówkę) i do posiadania kompletu notatek w zeszycie.
4. W przypadkach uzasadnionych, np. dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności usprawiedliwionej, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.
5. Ocena półroczna/roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ na ocenę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi, aktywności i innych form oceniania.
6. Wszelkie pozostałe kwestie regulują zapisy Statutu Szkoły.

Ważne

Sposób oceniania może ulec modyfikacji, jeżeli **zajdzie konieczność** prowadzenia nauczania **zdalnego**. Nauczyciel ma obowiązek niezwłocznie poinformować uczniów o planowanych zmianach/modyfikacjach.

Przedmiotowe ocenianie jest integralną częścią oceniania wewnątrzszkolnego. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym ocenianiu rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły. W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

mgr Alina Perzyna
nauczyciel chemii