

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka polskiego

1. Formami sprawdzania i oceniania wiedzy oraz umiejętności uczniów są: prace klasowe, kartkówki, dyktanda, głośne czytanie, recytacja poezji i prozy, odpowiedzi ustne, zadania domowe oraz inne wytwory pracy ucznia.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, braki należy uzupełnić w ciągu tygodnia od powstania zaległości.
3. Uczeń zobowiązany jest do szanowania podręczników szkolnych.
4. Uczeń może być trzy razy w półroczu nieprzygotowany do zajęć, powinien ten fakt zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowania ucznia skutkują ujemnymi punktami z zachowania.
5. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza: brak pracy domowej, brak zeszytu, podręcznika, lektury lub koniecznych przyborów szkolnych, ustalonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
6. Jeżeli kartkówka, praca pisemna lub recytacja wiersza zostały zapowiedziane z wyprzedzeniem, wówczas uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania.
7. Sprawdziany pisemne są oceniane według następujących kryteriów:

testy i sprawdziany

100% możliwej do zdobycia liczby punktów	cel (6)
99-86%	bdb (5)
85-71%	db (4)
70-51%	dst (3)
50-35%	dop (2)
mniej niż 35%	ndst (1)

8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien napisać zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły, jeśli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, pisze zaległą pracę na najbliższej lekcji danego przedmiotu. Uczeń, którego nie było na sprawdzianie, a jego nieobecność trwała 1 dzień, powinien napisać sprawdzian na następnej lekcji.
9. Uczeń może poprawić sprawdzian w ciągu 2 tygodni od dnia otrzymania sprawdzonej pracy. Obowiązuje wówczas średnia ocen ze sprawdzianów (pierwszy termin i poprawa).
10. Ocenę z kartkówek nie podlegają poprawie, chyba że nauczyciel zdecyduje inaczej.
11. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+”. Zdobycie pięciu plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.

Kryteria ocen kwalifikacyjnych z języka polskiego:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, jest aktywny i twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy objęte programem nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, któremu poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w podstawie programowej i który wykonuje zadania typowe, o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, któremu poziom zdobytych wiadomości i umiejętności objętych wymaganiami edukacyjnymi umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych i który z pomocą nauczyciela potrafi wykonać zadania o niewielkim poziomie trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Szczegółowe wymagania i kryteria oceniania obejmujące wszystkie zagadnienia programowe zamieszczone są w dokumentacji elektronicznej na stronie szkoły.

Najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem pracy klasowej lub dniem rozpoczęcia omawiania lektury każdy uczeń otrzyma stosowne wymagania i kryteria oceniania dotyczące konkretnego działu/materiału. Wszelkie pozostałe kwestie regulują zapisy w statucie szkoły.

Oświadczam, że są mi znane wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z języka polskiego.

Rodzic:

Uczeń:

.....
data, czytelny podpis

.....
data, czytelny podpis