

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe, fonetyka, ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach przedmiotu.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach. Piśze sprawdziany na maksymalną liczbę punktów, wykonuje dodatkowe prace domowe oraz jest laureatem konkursów językowych (klasy 6-8) lub uczestniczy w konkursach przedmiotowych (klasy 1-5), angażuje się w promocję j. angielskiego w szkole i poza szkołą (piosenka, teatr, poezja).
Umiejętności		<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie-rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. <i>Produkcja</i> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. Uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie <i>Produkcja</i> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. Uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie <i>Produkcja</i> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ustne i/lub prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, stosuje odpowiednią formę i styl. Uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, wykazuje się aktywnością na lekcjach.	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. <i>Produkcja</i> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne stosuje odpowiednią formę i styl. Uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy i wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.	