

Klasa I

Wymagania na ocenę po pierwszym roku nauczania. Zrealizowany materiał uczeń opanował w stopniu: **wybitnym**: jeśli spełnia co najmniej dwanaście z poniższych kryteriów, oraz jest laureatem turniejów, konkursów szachowych organizowanych przez szkołę, **bardzo dobrym**, jeśli spełnia co najmniej dwanaście z poniższych kryteriów; **dobrym**, jeśli spełnia od siedmiu do dziewięciu z poniższych kryteriów; **zadawalającym**, jeśli spełnia od czterech do sześciu z poniższych kryteriów; **słabym**, jeśli spełnia do trzech z poniższych kryteriów.

1. Aktywnie szuka możliwości zdobycia materiału.
2. Bezbłędnie matuje niektórymi, ciężkimi figurami.
3. Daje mata w jednym posunięciu w prostych pozycjach na szachownicy.
4. Harmonijnie wyprowadza lekkie figury.
5. Opanował wiedzę o podstawowych zasadach gry, takich jak: dotknięta - idzie, mat kończy partię (ogólna wiedza o Kodeksie szachowym).
6. Posiada wiedzę o wyjątkowych właściwościach pionów (bicie, bicie w przelocie, przemiana).
7. Potrafi wykonać roszadę.
8. Rozumie geometrię szachownicy.
9. Rozumie pojęcie „centrum”, potrafi opanować je pionami.
10. Rysuje, koloruje obrazki o tematyce szachowej.
11. Rozumie potrzebę zabezpieczenia króla poprzez wykonanie roszady.
 12. Zauważa, kiedy jego bierki są atakowane i próbuje przeciwdziałać stratom przez wymianę, odejście lub obronę.
13. Zna ciekawostki ze świata szachów np.: anegdoty, zagadki, programy do gry w szachy, wybrane sylwetki słynnych szachistów.
14. Zna miejsce ustawienia, wartość i sposób w jaki bierki poruszają się po szachownicy.
15. Zna nazwy poszczególnych bierek i ich symbole
16. Zna takie pojęcia jak szach, mat, pat.
17. Zna warunki wykonania roszady.
18. Zna wierszyki pozwalające zapamiętać właściwości bierek, rymowanki.
19. Bierze udział w turniejach, konkursach szachowych .

Klasa II

Zrealizowany materiał uczeń opanował w stopniu: **wybitnym**: jeśli spełnia co najmniej dwanaście z poniższych kryteriów, oraz jest laureatem turniejów, konkursów szachowych organizowanych przez szkołę ; **bardzo dobrym**, jeśli spełnia co najmniej dwanaście z poniższych kryteriów; **dobrym**, jeśli spełnia od siedmiu do dziewięciu z poniższych kryteriów; **zadawalającym**, jeśli spełnia od czterech do sześciu z poniższych kryteriów; **słabym**, jeśli spełnia do trzech z poniższych kryteriów.

1. Posiada ogólną wiedzę o tym, czym jest Kodeks szachowy i do czego służy.
2. Potrafi dać mata wieża i hetmanem
3. Potrafi dać mata hetmanem i królem
4. Potrafi wykorzystać osłabioną 1(8) linię.
5. Potrafi zapisać powstałą pozycję na szachownicy.
6. Potrafi zapisać przebieg rozgrywanej przez siebie partii.
7. Podejmuje próby rozwiązania najprostszych dwuchodówek.
8. Rozwiązuje proste zadania korzystając z takich motywów taktycznych jak: atak z odsłony, podwójny szach (widełki).
9. Potrafi wykorzystać słabe punkty przeciwnika stosując – związanie
11. Wie, co to jest debiut i że istnieją różne rodzaje debiutów.
12. Rozwiązuje proste zadania korzystając z takich motywów taktycznych jak: widełki pionem i skoczkiem.
13. Wie o potrzebie stworzenia planu gry. Podejmuje próby jego stworzenia.
14. Wie, że istnieją programy do gry w szachy, programy do tworzenia diagramów, komputery szachowe.
15. Zna schemat szewskiego mata. Potrafi się przed nim obronić.
16. Bierze udział w turniejach, konkursach szachowych.