

## Wsparcie

Połowę dnia, a często nawet więcej dzieci spędzają w szkole. Rolą nauczycieli i pedagogów to nie tylko nauczanie i wychowanie, ale również terapia, zwłaszcza w przypadku dzieci z problemami rozwojowymi. Bardzo ważne jest, aby rodzice ściśle współpracowali z pracownikami szkoły, gdyż system wsparcia powinien być jednolity. Nie wszystkie metody stosowane w domu można wykorzystać w szkole, ale ważne jest, aby były spójne. Dziecko zyskuje wtedy poczucie bezpieczeństwa, wie, że rodzice i nauczyciele stosują te same zasady i mówią jednym głosem. Ważne jest, aby żadna ze stron nie podważała autorytetu drugiej. Jeśli nastąpił konflikt między rodzicami i nauczycielami, nie należy poruszać tego tematu w obecności dziecka. Może poczuć się zagubione, co skutkuje poważnymi problemami z dyscypliną.

Dzieci są inteligentne. Jeśli usłyszą negatywne opinie o którejkolwiek ze stron, mogą manipulować dorosłymi w celu ułatwienia sobie funkcjonowania. Manipulacje mogą pojawić się także, gdy w jakikolwiek sposób będziemy chcieli ułatwić dziecku cięższy dzień czy trudniejszą sytuację, na przykład jeśli raz pokażemy, że może odpowiadać na przerwie, a nie przy klasie, przekładając sprawdziany, bo dziecko ma gorszy dzień czy 'ułatwiając mu życie' poprzez sumienne przygotowywanie mu przyborów do szkoły, nosząc bez potrzeby rzeczy, pamiętając za dziecko o wszystkich jego obowiązkach.

Wsparcie to nie tylko dostosowywanie realiów do dziecka, ale przede wszystkim nauczenie go funkcjonowania w rzeczywistym świecie na możliwie najwyższym poziomie normalności, czyli w sposób jak najbardziej zbliżony do zachowań rówieśników.